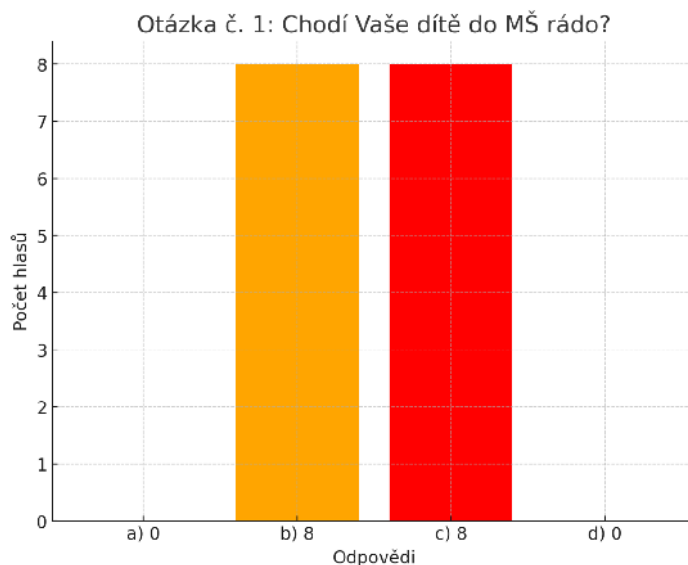


Vážení rodiče,
mnohokrát děkujeme za vyplnění dotazníku a níže máte stručné shrnutí pomocí grafů. Jen jsem chtěla říci, že nás velice těší, že jste s naší vaší školkou spokojeni a budeme se snažit i nadále, abychom od vás dostávali takto pozitivní zpětnou vazbu. Vyplývá nám z toho, že tak jak to děláme je dobré a vystihuje naše moto: „ Spokojené dítě, spokojený rodič, spokojené učitelky i teta“

Otázka č1: Chodí Vaše dítě do MŠ rádo?

- a) nerado
- b) rádo
- c) velmi rádo
- d) nevím, nedokážu posoudit

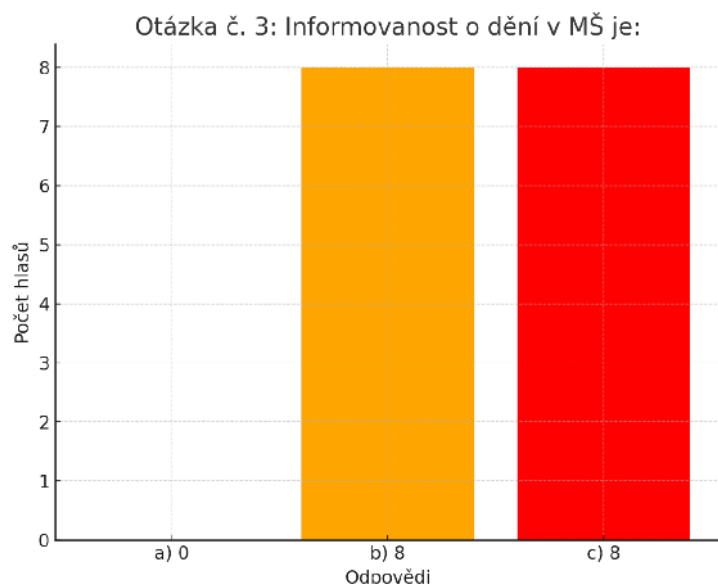


Otázka č.2: Co očekáváte od MŠ?

Socializaci, osamostatnění, základy vzdělávání, naučení se spolupráci s ostatními dětmi, rozvoj dovedností, pestrou a vyváženou stravu, respektující a přátelský přístup

Otázka č. 3: Informovanost o dění v MŠ je podle Vás:

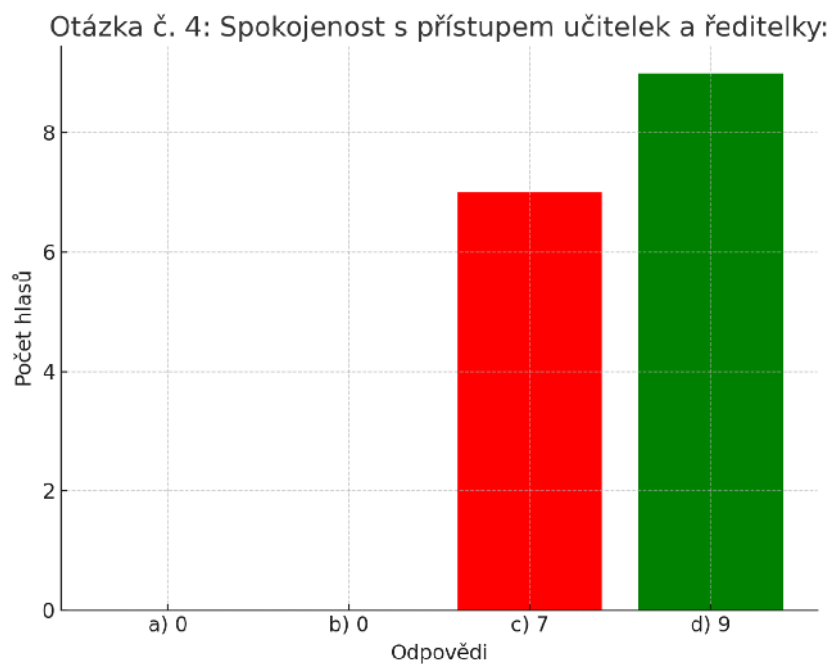
- a) zcela nedostatečná
- b) přiměřená
- c) výborná



Nejvíce vám vyhovuje náš osobní přístup a aplikace

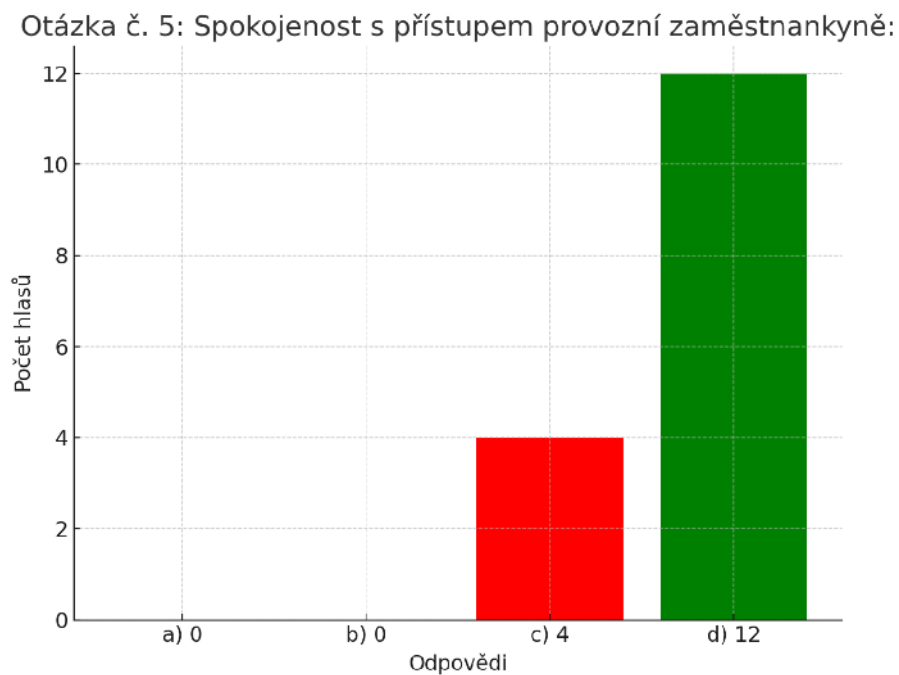
Otázka č.4: Spokojenost s přístupem učitelek a ředitelky :

- a) nejsem spokojen
- b) spokojen pouze částečně
- c) převážně spokojen
- d) velká spokojenost, zcela bez výhrad



Otázka č.5: spokojenost s přístupem provozní zaměstnankyně

- a) nejsem spokojen
- b) spokojen pouze částečně
- c) převážně spokojen
- d) velká spokojenost, zcela bez výhrad



Otázka č.6: Připomínky k výchovně vzdělávací práci

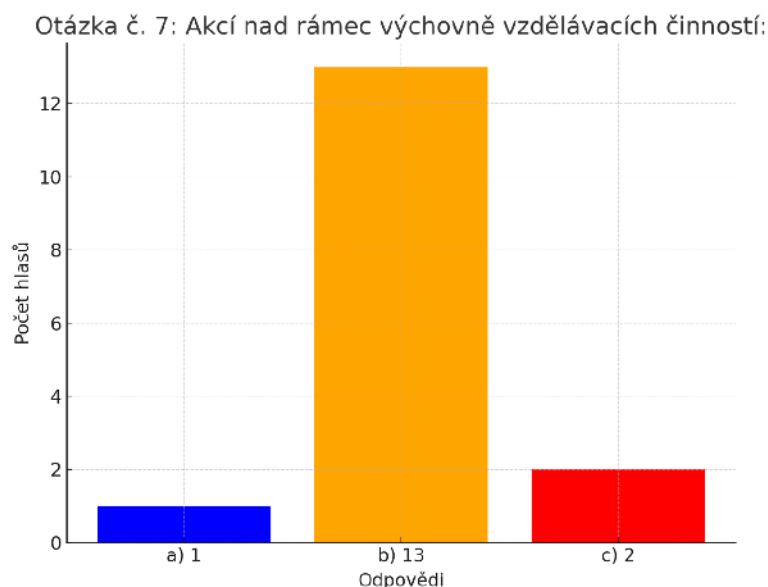
- a) ano
- b) částečně
- c) ne
- d) nedokážu posoudit



Někdo z rodičů měl výtku, že necháváme děti řešit dohady a konflikty samotné. S malými dětmi řešíme konflikty vždycky MY učitelky. S rostoucí úrovní samostatnosti myšlení a vyjadřovacích schopností, vedeme děti postupně i k samostatnému řešení dohadů a konfliktů s tím, že jim vždy nabízíme různé možnosti a varianty řešení a zprvu řešíme konflikty společně s nimi. Ve fázi, kdy už jsou děti schopné vyřešit konfliktní situaci samy, dáváme jim samostatnost a pozorujeme zpovzdálí, jak situaci zvládly. I tak se do toho musíme často vložit, zasáhnout a situaci urovnat. (Ve škole, v autobuse, na zastávce atd. Si budou muset děti poradit samy, a je potřeba, aby to uměly už ze školky). Učení se vyřešit konflikt je prakticky neustálou náplní naší práce.

Otázka č.7: akcí nad rámec výchovně vzdělávacích činností

- a) příliš, stačilo by méně
- b) přiměřeně
- c) málo, mohlo by se přidat



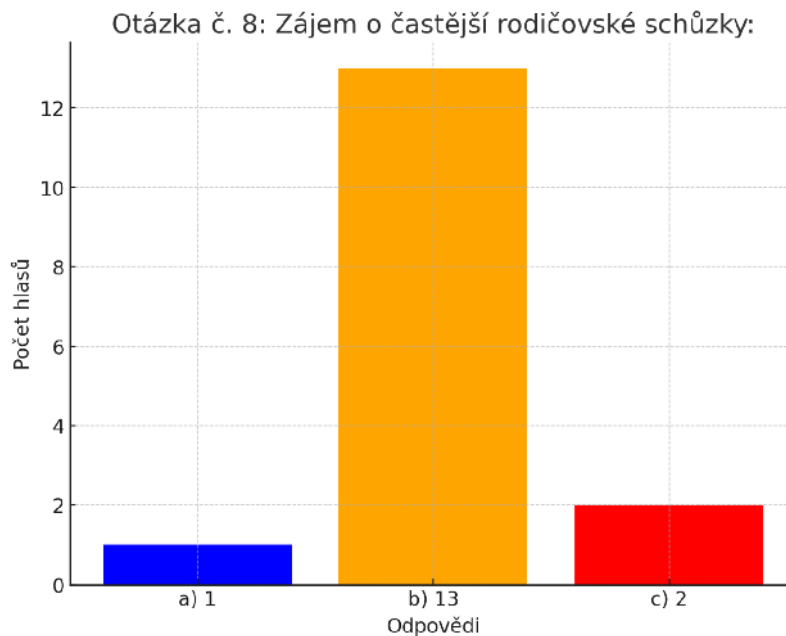
Rádi bychom vám vyšli vstříc v navýšení množství kroužků. Bohužel je velmi těžké dostat k nám externí pracovníky, jelikož si otevření kroužků limitují počtem dětí. Již jsme se pokoušeli otevřít pohybový kroužek. Pro malý zájem ze strany rodičů o tento kroužek, nám bylo zamítnuto. Můžeme se pokusit opět v příštím školním roce.

Otázka č.8: zájem o častější rodičovské schůzky

a) ano

b) ne

c) hromadné schůzky ne, ale možnost individuálních konzultací

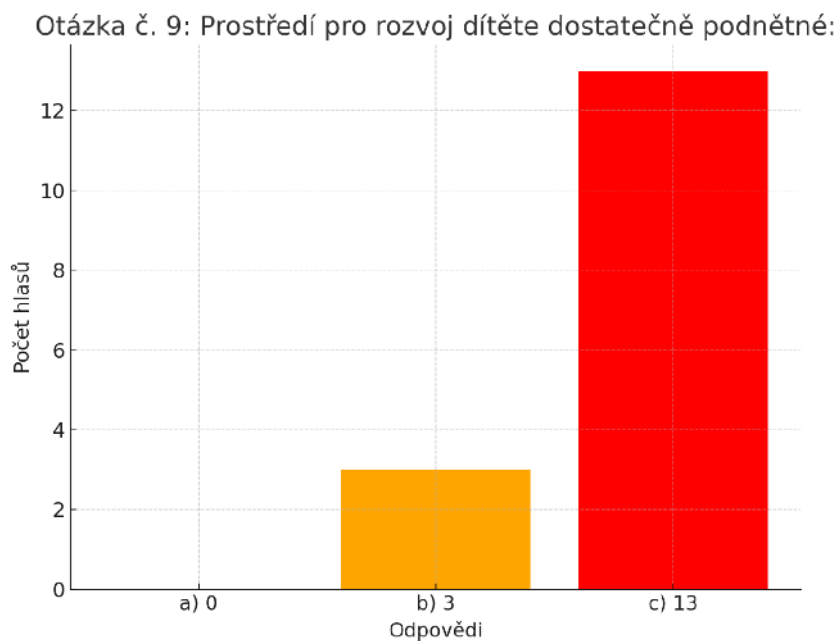


Otázka č. 9: prostředí pro rozvoj dítěte dostatečně podnětné

a) ne

b) nevím

c)ano



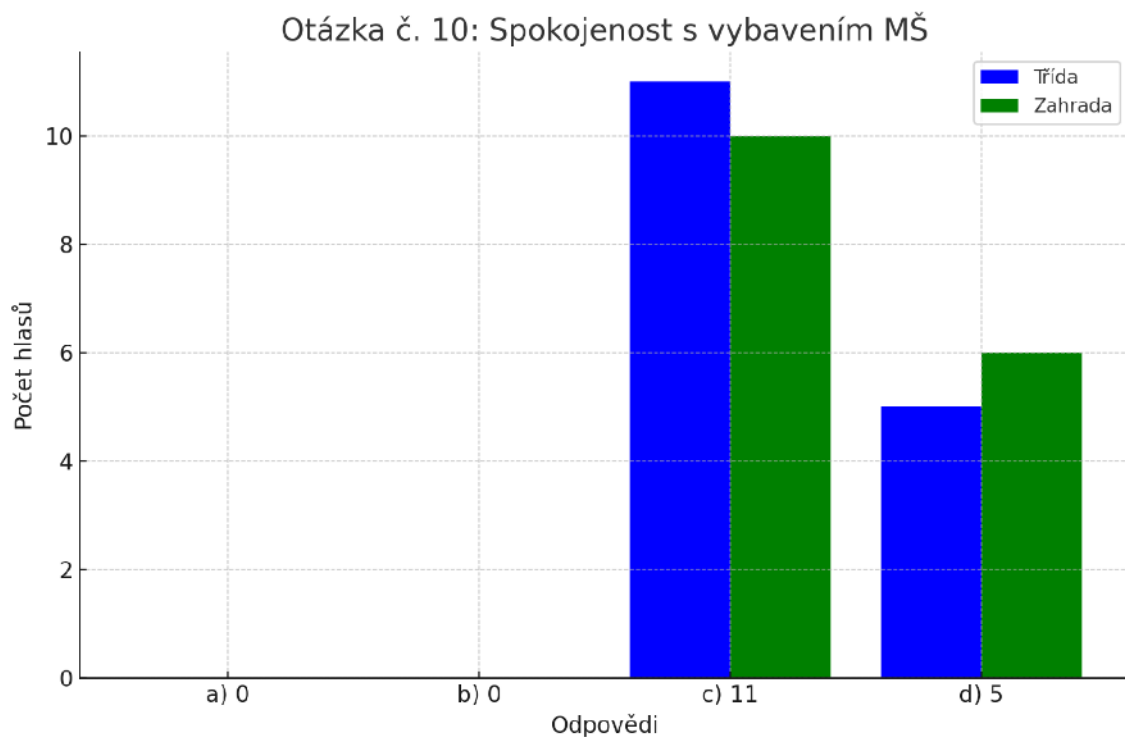
Otázka č. 10: spokojenost s vybavením MŠ

třída

- a) zcela nespokojeni
- b) spíše nespokojeni
- c) spokojeni
- d) velmi spokojeni

zahrada

- a) zcela nespokojeni
- b) spíše nespokojeni
- c) spokojeni
- d) velmi spokojeni



Otázka č.11: školní jídelna

skladba stravy a nápoje

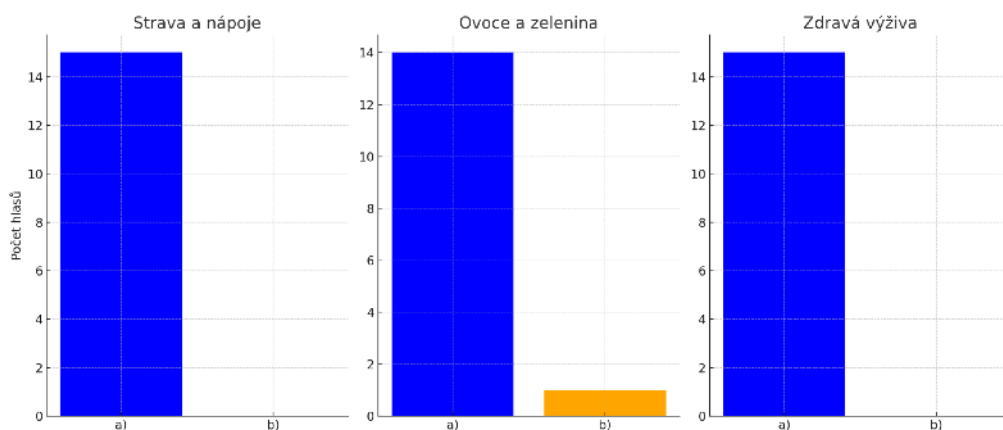
- a) vyhovuje
- b) nevyhovuje

množství ovoce a zelenina

- a) vyhovuje
- b) nevyhovuje

produkty zdravé výživy

- a) vyhovuje
- b) nevyhovuje



Otázka č.12: Doporučili byste naši školku i ostatním

Jednohlasně byste naši školku doporučili. Vyhovuje vám velikost a heterogenní složení třídy (děti se navzájem od sebe učí a pomáhají si), líbí se vám přístup všech zaměstnanců a nejdůležitější je pro vás, že jsou zde šťastné. :-)